

# 华南农业大学珠江学院文件

华农珠江教字〔2023〕12号

## 关于印发《华南农业大学珠江学院产业学院建设与管理办法（试行）》的通知

各单位：

为推动我院向高水平应用型本科高校转型发展，深化人才培养供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高学院办学质量。现将《华南农业大学珠江学院产业学院建设与管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。



# 华南农业大学珠江学院 产业学院建设与管理办法（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为推动我院向高水平应用型本科高校转型发展，深化人才培养供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、教育部、工业和信息化部关于《现代产业学院建设指南（试行）》（教高厅函〔2020〕16号）和广东省教育厅、工信厅《关于深化本科高校现代产业学院内涵建设的意见》（粤教高函〔2023〕2号）等文件精神，结合我院实际，特修订本办法。

**第二条 总体目标。**通过产业学院建设，构建产教深度融合的协同育人长效机制，促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接，实现学院与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享，将产业学院建设成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、大学生创新创业和继续教育等功能于一体的人才培养实体，形成新的应用型人才培养模式，推进我院转设工作和转设后尽快实现特色鲜明的高水平应用型大学的目标。

### **第三条 建设原则：**

**（一）产学合作，育人为本。**产业学院建设各项工作必须以立德树人为根本，立足人才培养，创新办学机制，构建与地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协

同育人体系。通过产业学院建设，推动学院人才培养供给与产业链需求紧密对接，培养和造就符合行业发展需要的高素质专业人才，支撑和带动产业发展。

**（二）面向需求，服务产业。**产业学院建设必须选准具体服务的产业链、创新链，精确分析我院学科专业与产业链、创新链的对应关系，建立紧密对接产业链、创新链的专业集群，搭建面向行业的产学研深度合作平台，突出我院比较优势，明确服务定位和发展方向。

**（三）打破壁垒，融合发展。**产业学院必须积极探索跨业界、跨学科、跨专业整合教学资源，打破学科专业壁垒，将应用型人才培养、“双师双能型”教师专业化发展、实训实习实践、学生创新创业、科研成果转化、新技术开发等功能有机融入，打造集产、学、研、转、创、用“六位一体”，互利、互动、多赢的实体性教育创新平台。

**（四）共商共管，共建共享。**产业学院建设将充分发挥学院与地方政府、行业协会、企业、事业机构等双方、多方的办学主体作用，推行共同管理、共建专业、共设基地、共组团队、共享资源、共创成果、共育人才、共担责任，实现多方共赢、互惠互利。

**第四条 建设范围与内容。**学院鼓励各二级学院根据总体目标和建设原则，牵头创建产业学院，鼓励各学院之间协同创建。各单位可根据行业产业需求，联合政府部门、行业协会、大中型

企业，整合相关学科专业教师、科研团队、教学科研平台资源，共建产业学院，建设内容包括：

**（一）构建产教深度融合机制。**加快实现专业设置与产业结构、课程内容与从业能力、教学过程与生产实践、科技研发与企业技术创新的有效对接，建立行业企业深度参与高校专业建设和人才培养的新机制。按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，校企联合制定专业建设方案和人才培养方案，重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容、创新教学方式与考核方式，共同实施教育教学、共同评价培养质量。

**（二）打造高素质“双师双能型”教师队伍。**建立校政行企人力资源共建共享激励机制，打造高素质“双师双能型”教学科研团队。在产业学院内部设立若干企业教师专岗和产业教授岗，选聘企业或政府管理部门技术和管理人才到高校任教，开展校政企导师联合授课、联合指导，每个专业应长聘有丰富行业经验的企业教师5名左右。组织专任教师到行业企业或政府管理部门挂职工作和实践锻炼。建立产业学院校企教师联合工作室（坊），承担产业学院内部师资交流、培训等业务，将产业学院建设成为高素质“双师双能型”教师培养培训的重要平台。

**（三）校企共建实习实训基地。**结合产业学院建设，采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，

共同构建实践教学体系和生产性实训基地。鼓励行业企业将技术革新项目作为大学生毕业设计（论文）的课题来源，安排企业、行业导师进行全程指导，实行真题真做，培养学生创新精神和实践动手能力。

**（四）推进大学生创新创业教育。**将创新创业教育融入产业学院专业教学内容，针对学科专业类型特点进行科学规划与系统设计，实现创新创业教育目标在素质教育、专业课程、教学评价等方面的有效融合。产业学院要与合作企业共建创新创业实践教育中心或基地，共同开发创新创业课程和教学内容，共同推进创新创业训练项目的实施。

**（五）提升学院服务地方发展能力。**发挥学院科技优势和人才优势，通过产业学院整合资源，共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室，与行业企业共同开展重大应用课题研究，联合开展企业技术攻关、产品开发、成果转化和项目孵化等工作，共享研究成果，促进科技成果转化和产业化，提升学院服务地方经济社会发展的能力。

## **第二章 产业学院的设立**

**第五条 设立程序。**产业学院的设立由各二级学院与政府机关、协会、企业等双方或多方共同商议、共同发起，形成相应行业产业学院建设方案（包括拟定的合作协议）后，向教务处提出申请，经过论证符合产业学院建设的目标、原则和内容后，由牵头的二级学院和教务处提交校长办公会议审批。

**第六条** 产业学院实行双挂牌制,授予校内发起单位“XXX 产业学院”牌匾,授予校外合作单位“XXX 产业学院共建单位”等其它合适的命名牌匾。

### **第三章 组织机构与管理职责**

**第七条** 产业学院可根据合作方的性质和需要组成相应的组织结构。校企合作成立的产业学院,可成立由校企多方参与的理事会,理事会是产业学院的决策机构,负责制定学院建设发展规划和相关管理制度;校政合作成立的产业学院,可由我院为主成立建设领导小组,负责学院建设发展中重大问题的决策。

**第八条** 产业学院院长一般由依托的二级学院主要负责人和合作方高级管理人员共同担任,或经双方协商聘请校内外知名专家担任;执行院长 1 名,一般由产业学院专业集群内核心专业的负责人担任;副院长若干名,其中至少 1 名由合作方人员担任。

**第九条** 产业学院实施二级管理,学院以项目管理方式向产业学院授权;产业学院实行执行院长(项目负责人)负责制,执行院长负责产业学院全面工作。执行院长的职责是:

(一) 组织拟订和实施产业学院发展规划、基本管理制度、重大教学科研项目。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

(二) 组织制订产业学院专业人才培养方案,构建产业、企业课程和课程模块体系,组织开展教材建设,负责落实产教融合教学计划。

（三）负责产业学院教师队伍建设，制定产业学院教师管理办法，设置校内产业教授岗和产业学院教授工作室（坊），建立学院教师和产业专家双向流动机制。

（四）负责产业学院校外实习实训基地建设，建立实践教学体系，组织开展实践教学活动。

（五）组织开展面向企业的科学研究和科技成果转化等活动，校企联合建立科研平台，服务产业和地方经济社会发展。

（六）组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依据学院授权与企事业单位商谈、拟订合作协议。

（七）组织拟订和实施产业学院年度经费预算等方案。配合学院财务管理和审计监督。

（八）负责定期向产业学院理事会或建设领导小组汇报工作情况。

**第十条** 产业学院建立专家指导委员会。专家指导委员会由企业、行业、政府等部门专家组成，是产业学院建设发展咨询和指导机构，成员 3-5 人，一般每年邀请专家召开一次会议。

**第十一条** 产业学院建立专业建设指导委员会。专业建设指导委员会由校企双方骨干教师、专业技术人员及相关管理人员组成，是产业学院教学全过程管理的指导机构，负责审定专业人才培养方案、课程模块的开发、实习实训基地建设、专业教师聘任、教学计划的执行等，在产业学院院长和执行院长领导下开展工作，一般每学期召开 2 次会议。

**第十二条** 产业学院依托核心专业教研室或课程组开展教研活动，负责依据产业链需求划分课程模块，按照课程模块知识能力单元的构成组织跨系部、跨专业的教研活动。成熟后设立课程模块教研室或教研组。课程模块教研室或教研组是产业学院的基本教学单位。

#### **第四章 产业学院教学管理**

**第十三条** 产业学院教学管理纳入学院教学统一管理，遵守学院教学管理规章制度。产业学院可根据需要制定相关的管理制度，报学院审批后实施。

**第十四条** 教务处按照产业学院确定的人才培养方案，编列教学计划、下达教学任务。产业学院组织各课程模块完成教学组织过程，包含授课安排、教学内容与形式、产教融合教学计划落实、考核评价等。

**第十五条** 产业学院教师管理。按照课程模块组成的教研室或教研组的教师为产业学院专任教师（包括 25%企业兼职教师）。产业学院定期组织教研活动，各课程模块教研组一般每两周开展一次教研活动，每 1 月召开一次联组教研会议。

#### **第五章 产业学院经费管理**

**第十六条** 产业学院经费管理实行项目负责人制。学院设立专项经费（列入年度预算或专项申报），用于产业学院项目的启动和日常运行。产业学院的自筹经费，按照《华南农业大学珠江学院横向课题管理办法》（试行）的规定办理。

**第十七条** 企业或社会支持产业学院建设的专项经费。具体数额、资金到账期限、资金使用范围由经费提供者与产业学院商议决定，到账资金发票由学院财务处按有关财务规定开具。企业专项经费支出包括：专业建设及课程建设、实验室及实习实训基地建设、教师能力提升、联合开展科研课题、学生奖助学金等。

**第十八条** 产业学院开展专项业务活动收入及支出。产业学院通过开展咨询服务、课题研究、科技成果转化、培训等活动产生的收入，该项资金按以下规定支出：科研经费支出，按学院按学院横向科研经费管理制度执行；科技成果转化经费支出，按照广东省科技行政管理部门的相关规定执行；培训费支出，支出范围“一事一议”，上报学院批准后按学院相关财务制度执行。

**第十九条** 资金使用及审批要求。产业学院各项资金按照项目管理、专款专用、定向支出，由执行院长审批。

## **第六章 产业学院考核**

**第二十条** 学院对产业学院按照建设任务和内容进行评估考核，实行目标管理、指标评估、激励优秀、持续改进的评估考核机制。产业学院业绩成果作为重要加分项列入学院对有关教学单位绩效考核之中。

**第二十一条** 按照产业学院建设内容，依据《产业学院建设考核与评估指标体系》（见附件），学院组成由学院、合作方、产业学院专家指导委员会成员和其他相关方专家组成的考核评估组进行考核评估。逐步过渡实施第三方考核。

**第二十二条** 考核评估按年度进行。评估采用自评总结、现场考察、查阅支撑材料等方式进行，由考核评估组依据《考核评估指标体系》，给出考核评估结果和建议。

**第二十三条** 产业学院依据考核评估组评估意见，提出整改方案，加强改进。对产业学院考核评估结果，纳入产业学院执行院长履职情况考核之中。

**第二十四条** 本办法自发布之日起执行。本办法由教务处负责解释。

附件：华南农业大学珠江学院产业学院建设考核与评估指标体系

附件：

## 华南农业大学珠江学院产业学院建设考核与评估指标体系

| 一级指标                           | 二级指标                    | 指标说明                                                            |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. 产教深度融合<br>管理体制与机制<br>(12 分) | 1.1 产业学院的<br>管理体制 (6 分) | ①建立由学院、地方政府、行业、企业、事业机构等多方参与的产业学院理事会或建设领导小组、专家指导委员会，行使学院重大事项决策权； |
|                                |                         | ②建立执行院长负责制的产业学院管理体制，建立校企多方参与的专业建设指导委员会，按照产业链需求设置专业教研室或课程教研组；    |
|                                |                         | ③具备较完善的产业学院人事、财务、岗位设置、分类管理、考核评价等相关制度。                           |
|                                | 1.2 产教深度融<br>合机制 (6 分)  | ①建立健全行业企业深度参与产业学院专业建设和人才培养的新机制，专业设置和调整主动适应产业需求；                 |
|                                |                         | ②有适应高水平应用型人才培养的教学管理制度和运行机制；                                     |
|                                |                         | ③强化教学过程评价，探索考试制度和考核方式改革；                                        |
|                                |                         | ④双方合作运营过程通畅、效果良好。                                               |
| 2. 双师型教师队伍<br>建设 (15 分)        | 2.1 双师型教师<br>建设机制 (9 分) | ①建立校企人力资源共建共享机制，支持学院教师和企业技术专家双向流动、两栖发展；                         |

|                      |                     |                                                        |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|
|                      |                     | ②有一支满足教学需要的高素质“双师型”教师队伍，设有产业教授岗；                       |
|                      |                     | ③合作企业拥有相关专业方向的师资团队，企业师资数量应与学生培养规模匹配（生师比 $\leq 18:1$ ）。 |
|                      | 2.2 双师型教师能力提升（6分）   | ①支持企业技术和管理人才到高校任教，有计划地派遣相关专任教师到行业企业挂职工作和实践锻炼；          |
|                      |                     | ②开展校企教师联合授课，建立产业学院教师工作室（坊）和高素质“双师型”教师培养培训基地。           |
| 3. 产教融合共建实习实训基地（15分） | 3.1 合作共建实习实训基地（6分）  | ①共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境； |
|                      |                     | ②共建创新创业实践教育中心和基地。                                      |
|                      | 3.2 合作企业软硬件资源投入（9分） | ①合作企业围绕产业学院教学资源开发、师资队伍建设、平台建设、创新文化氛围营造等方面进行必要的投入；      |
|                      |                     | ②企业将行业最新的实验仪器设备、企业项目案例、课程资源等软硬件资源投入产业学院教育教学过程；         |
|                      |                     | ③企业应具备与培养规模相匹配的学习实训基地，按年招生规模计生均学习实训基地面积不少于5平方米。        |

|                            |                         |                                                                    |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4. 产教融合人才培养与教学改革<br>(38 分) | 4.1 专业设置与专业人才培养方案 (8 分) | ①坚持立德树人根本任务，校企双方围绕产业人才需求，跨业界、跨学科、跨专业整合资源，打破学科专业壁垒，打造应用学科交叉专业或专业群；  |
|                            |                         | ②按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，共同制定专业建设方案，共同构建制定体现产教融合特色以及应用型人才培养要求的人才培养方案。 |
|                            | 4.2 教学资源建设 (9 分)        | ①校企双方根据产业发展需求重构课程体系、开发课程模块、更新教学内容；                                 |
|                            |                         | ②校企双方配备专职研发团队进行线上线下课程教学资源、教材等研发；                                   |
|                            |                         | ③校企双方共同推进创新创业训练项目或学习实训内容的开发。                                       |
|                            | 4.3 教学方法创新 (6 分)        | ①创新教学模式与方法，推进项目式、案例式教学与团队学习；                                       |
|                            |                         | ②根据学生认知规律和接受特点，推进课程学习与实习实训相融合，配备学院和企业双导师；                          |
|                            |                         | ③教学计划中安排实习实践的时间累计不少于 1 学年，实践教学学分不少于总学分的 35%。                       |
|                            | 4.4 产教融合实践教学 (9 分)      | ①校企共建实践教学体系，每门专业课程要有企业技术人员参与教学，进课表，有规范教学文档；                        |
|                            |                         | ②行业企业将技术革新项目作为大学生创新创业训练和毕业设计（论文）的课题来源，安排企业导师                       |

|                    |                       |                                                                                               |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                       | 进行全程指导，实行真题真做；                                                                                |
|                    |                       | ③发挥产业教授岗、教师工作室（坊）作用，企业兼职教师有项目、带学生。                                                            |
|                    | 4.5 教育教学成果与人才培养质量（6分） | ①组织开展产学研合作的理论与实践研究，促进产学研合作可持续发展；有省（教育厅）级以上教改项目立项及成果；有校级以上教育教学改革成果；有省级产教融合项目或新工科探索与实践课题等立项及成果； |
|                    |                       | ②教学质量保障制度建设完善，运行机制与效果良好；                                                                      |
|                    |                       | ③就业率、专业对口就业率、高薪就业率处于可类比专业前列。                                                                  |
| 5. 产教融合创新创业教育（10分） | 5.1 创新创业教育机制（4分）      | ①校企共建创新创业教育体系，将创新创业教育融入产业学院专业教学体系，实现创新创业目标在素质教育、专业课程、教学评价等全过程；                                |
|                    |                       | ②企业作为创新创业教育基地，企业技术人员以真实项目带学生开展创新创业教育活动。                                                       |
|                    | 5.2 创新创业实践成果（6分）      | ①形成突出的创新创业教育成果；                                                                               |
|                    |                       | ②产业学院学生创新创业比例高；                                                                               |
|                    |                       | ③在国家、省“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”系列竞赛等各类有影响力的大赛中获奖。                                                 |

|                            |                      |                                                             |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6. 产教融合科技研发与社会服务<br>(10 分) | 6.1 产教融合科技研发平台 (6 分) | ①共建服务地方特色产业的技术研发中心、联合实验室等，有效支撑应用型人才培养；                      |
|                            |                      | ②大力推动产业学院内部科教融合，以科研支撑教学，支持本科生参与科研活动，将产业发展成果、研究成果及时引入专业教学内容。 |
|                            | 6.2 产教融合科技研发成果 (4 分) | ①联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作，促进科技成果转化和产业化；               |
|                            |                      | ②加强与行业企业的应用课题研究，探索先进技术辐射扩散和产业化的新途径，提升服务地方经济社会发展的能力。         |